

**GUÍA DE MATEMÁTICA año 2020**

**Unidades de Matemática.**

**Curso: 3º Medio**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Srta. Clara Valdés.**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Resolver Problemas**: Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.

Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.

**Representar**: Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación.

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

I.- Descomponer raíces cuadradas de números naturales en factores, donde uno tenga raíz exacta y

el otro factor no tenga raíz exacta:

Ejemplo: = • = 2

1. = f) =
2. = g) =
3. = h) =
4. = i)=
5. = j) =

II.- Las raíces de igual índice y con igual cantidad subradical se pueden sumar, por ejemplo:

+ = 4

Resuelva las siguientes expresiones:

1. + 4 - 2 =
2. -3 + 4 =
3. + 10 - 6 =
4. + 7 + 4 - 4 =
5. + + =
6. + 3 - =

III.- Algunas ecuaciones no tienen solución en los números reales como por ejemplo:

X2 + 60 = -4

X2 = -64 /

X = ±

X = ± •

X = ± 8 Como es ecuación de segundo grado tiene dos

Soluciones.

Surge así un tipo de número llamado **número imaginario**, cuya unidad imaginaria se denota por la letra **i**  y se define como  **.**

Así la solución X = ± 8 es X= ± 8i.

Calcule las siguientes raíces cuadradas para obtener el número imaginario correspondiente:

( como el ejemplo (a) )

1. = 5i f) = k) =
2. = g) = l) =
3. = h) = ll) =
4. = i) = m) =
5. = j) = n) =